

**A UCS É  
PRA VOCÊ  
QUE CRIA O  
FUTURO.**



**XXIX Encontro de Jovens Pesquisadores  
e XI Mostra Acadêmica de Inovação e Tecnologia**

**De 5 a 7/10**

Local: UCS - Cidade Universitária,  
Caxias do Sul

[jovenspesquisadores.com.br](http://jovenspesquisadores.com.br)



**Elaboração de jogo online que promove o discernimento de  
crianças sobre desenvolvimento sustentável e suas vertentes**



**PIC\_III**

Autora: Isabela Borges; Orientadora: Vania E. Schneider

### **INTRODUÇÃO / OBJETIVO**

O desenvolvimento sustentável corresponde ao intelecto onde a sociedade deve compreender sua indispensabilidade sem comprometer a habilidade das gerações futuras.

Um dos melhores métodos para a aprendizagem de crianças, é propor experimentos e desafios. Este pode ser por meio de atividades lúdicas, pois possibilitam que os indivíduos comparem e analisem ideias, além de desenvolver a curiosidade e interesse genuínos acerca do que é estudado.

**Levando em consideração que jogar jogos em ambiente educacional traz inúmeros benefícios para crianças e jovens, o objetivo deste estudo foi produzir uma atividade de entretenimento e aprendizado relacionada às temáticas ecossistêmicas, a qual possa ser aplicada por pais e professores, aguçando seu senso crítico e prudência para com a natureza.**

### **METODOLOGIA**

Elaborou-se 15 questões divididas em tópicos (agricultura, poluição ambiental, energia, macro invertebrados, biodiversidade e ambiente marinho), as quais foram programadas no Scratch, que é uma linguagem de comunicação gratuita e online.

### **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A perguntas definidas dentro do tema foram:

1. Marque a alternativa que contém somente benefícios dos alimentos orgânicos para o meio ambiente.
2. Qual das alternativas apresenta um parâmetro utilizado para medir a qualidade da água de um aquário?
3. O que é contaminação antrópica dos corpos hídricos:
4. Marque a alternativa que contém a diferença entre a produção orgânica e a convencional
5. Como a energia elétrica é gerada?
6. O que faz um parque eólico?
7. O que são peixes ósseos?

### **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

8. Qual desses peixes NÃO vive em água salgada?
9. Determine a diferença entre peixes de água doce e salgada:
10. Qual das alternativas abaixo não representa fontes alternativas de energia?
11. O que é energia eólica?
12. O tráfico de animais não prejudica a biodiversidade de um determinado local, visto que a reprodução ocorre com rapidez. A afirmação acima é:
13. Determinados locais do planeta abrangem maior biodiversidade. As florestas tropicais podem ser consideradas as regiões com maior diversidade de fauna e flora. A afirmação acima é:
14. A atividade econômica no Brasil não reduz a biodiversidade, visto que ocorre de forma sustentável, não agredindo o meio ambiente. A afirmação acima é:
15. A biodiversidade é um conceito que abrange todas as formas de vida na natureza, incluindo as espécies animais, vegetais e microrganismos. A afirmação acima é.

### **CONCLUSÕES**

Em decorrência da pandemia, não foi possível fazer uma divulgação da plataforma para que dados em proporções significativas fossem coletados, nem campanhas para sua aplicação em escolas infantis. Todavia, espera-se ao divertirem-se com a prática do jogo, os participantes aprendam e se conscientizem no que diz respeito ao meio ambiente.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

EFFTING, Tânia Regina. **EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS: REALIDADE E DESAFIOS.** Disponível em: <http://ambiental.adv.br/ufvjm/ea2012-1monografia2.pdf>. Acesso em 14/08/2021.

### **AGRADECIMENTOS**

